

## Конспект: Игра – викторина по финансовой грамотности «Вместе с Рубликом в стране Экономики»

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### Задачи:

1. Обобщить, закрепить и выявить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на предыдущих занятиях.
2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей, развивать дружеские отношения в команде.

### ХОД

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. *(Дети здороваются)*

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Здравствуй правая рука *(вытягиваем правую руку вперед,*  
Здравствуй левая рука, *(вытягиваем левую руку вперед,*  
Здравствуй друг *(дать правую руку соседу справа,*  
Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева,*  
Здравствуй, здравствуй дружный круг *(держимся за руки все вместе,*

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть *(приседаем,*  
Можем мы большими быть *(вырастаем на носочках,*  
Но один никто не будет *(соединяемся в середине).*

**Воспитатель:** Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

**Воспитатель:** Сегодня в детский сад пришло письмо от моего друга Рублика. Он приглашает нас поучаствовать в викторине «Страна Экономики» Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в гости к Рублику. Садимся в поезд и отправляемся!

*(под любую ритмичную музыку про поезд проезжают змейкой по залу)*

**Воспитатель:** Ну вот мы и приехали. Смотрите нас встречает Рублик. Давайте поздороваемся ребята с ним.

*(Дети здороваются).*

**Рублик:** Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рад видеть вас у себя в гостях в стране Экономики. Я пригласил вас на викторину. Думаю, вы справитесь со всеми заданиями. Для начала у меня загадка. *(загадывает загадку, потом показывает правильный ответ, вынося цветок-семицветик)*

Ровно семь лепестков,  
Нет пестрее цветков.  
Оторвёшь лепесток —  
Полетишь на восток,  
И на север, и на юг  
И вернёшься в детский круг.  
Ты желанья загадай,  
Исполненья ожидай.  
Что же это за цветок?  
Лютик? Ландыш? Огонёк?

**Дети:** Цветок называется цветик-семицветик.

**Рублик:** Правильно- цветик семицветик. Сколько лепестков у цветка?

**Дети:** У цветка семь лепестков.

**Рублик:** Совершенно верно. И на каждом лепестке для нас задание. Значит нас ждет семь заданий.

Вы готовы выполнить их? (*ответы детей*) Мы с вами делимся на две команды: «Менеджеры» и «Банкиры» (*дети садятся по командам*).

**Рублик:** Отрываем первый лепесток и первое задание. Итак, ребята, для чего деньги нужны людям? (*ответы детей*) Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги. Чья команда больше назовет правильно сказок получит монетку.

**Дети:** (*ответы детей*) «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т. д).

**Рублик:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди, они имеют деньги, товар. (*подводит итог и вручает монетку*)

**Рублик:** Ну срываем второй лепесток и слушаем задание. Предлагаю вам поиграть в игру «Что можно (нельзя) купить за деньги». На столе лежат разные картинки, вы должны выбрать, показать и объяснить почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом чего нельзя купить. (*Дети берут по одной картинке, например, солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги. После игры подводится итог и вручается монетка*).

**Рублик:** Молодцы! Хвалю вас! Справились с заданием. Срываем третий лепесток и читаем задание. Отгадайте загадки (*По очереди загадывает загадку каждой команде*). Чья команда больше даст правильных ответов, та получает монетку.

Люди ходят на базар: там дешевле весь. (*товар*)

На товаре быть должна обязательно. (*цена*)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким. (*доход*)

И врачу, и акробату выдают за труд. (*зарплату*)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам. (*продавцы*)  
За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт. (*кассир*)  
Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат*)  
Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно. (*весы*)  
Из кармана в карман скачет. (*монета*)  
У одних нас много, а у других нас нет. (*деньги*)

**Рублик:** Здорово вы справились с этим заданием. Следующий лепесток нам говорит, что пришла пора сделать физминутку.

Итак, повторяйте за мной.

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, ладонями вверх*)  
Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)  
Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)  
Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу*)  
Яблоки и виноград.  
Детский мячик в магазине (*крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены*)  
Продают в большой корзине (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)  
Нужно важное купить, (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)  
Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*).

**Рублик:** Отдохнули! Пятый лепесток сорвем и задание прочтем.

Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (*ответы детей*) Да все эти полученные деньги мы можем считать - Доходом, а вот то, на что мы их тратим - это Расход. В каждой семье есть и доходы, и расходы. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Доход - расход»: Я начну читать по очереди каждой команде, а вы хором командой отвечайте: это доход или расход.

Папа получил зарплату – (*доход*)  
Бабушка заболела – (*расход*)  
Потеряла кошелек – (*расход*)  
Продала бабушка пирожки – (*доход*)  
Заплатили за квартиру – (*расход*)  
Нашли монетку – (*доход*)  
Выиграл приз – (*доход*)  
Купили куклу – (*расход*)  
Заплатили за интернет – (*расход*)  
Мама сделала прическу – (*расход*)

**Рублик:** Здорово! Вы такие молодцы! И так шестой лепесток, а в нем пословицы о труде. Только странно начало пословицы написано, а окончание надо самим сказать. Ну что проверим, как вы пословицы знаете? (*дети-да*)

**Рублик:** (*читается поочередно пословица каждой команде, в конце вручается монетка*).

-Труд человека кормит, (*а лень портит*).  
-Дерево сильно корнями. (*а человек трудами*).  
-Землю солнце красит, (*а человека труд*)  
-Делу время, (*а потехе час*)  
-Скучен день до вечера, (*когда делать нечего*)

-Дело мастера (*боится*)

**Рублик:** Молодцы ребята! И последний седьмой лепесток нам говорит, чтобы мы дружно спели песню «Деньги-лепесточки, повторяйте движения за мной.

(*включается песня*)

1. Что такое деньги знают даже дети (*махи руками влево – вправо*)

Да и как же этого не знать

Деньги, как цветочки разные листочки, (*маршируем на месте*)

Но на них не надо рисовать.

2. Для чего нам деньги тоже знают дети (*повороты в стороны*)

Да и как же этого не знать

А чтобы на рынке нам ходить с корзинкой (*кружимся на месте*)

Спелую малину покупать.

3. Где берутся деньги, тоже знают дети (*выставляем пяточку*)

Да и как же этого не знать

Книжечки с замочком, то есть кошелечки (*щелчки руками*)

Их оттуда просто доставать

Щелкнул и достал.

4. Почему листочки, деньги – лепесточки (*маршируем на месте*)

Брать без спросу детям не велят. Нельзя!

Мы расспросим маму, мы расспросим папу (*махи руками влево – вправо*)

И они нам это объяснят.

**Рублик:** Молодцы! Ну вот и закончилась наша викторина. Вам понравилось? (*ответы детей*). Вы здорово справились со всеми заданиями. (*подводит итог, считая монетки*). На прощанье я хочу подарить вам монетки (*дарит шоколадные монеты и прощаются*). До свидания ребята!

**Воспитатель:** Спасибо тебе Рублик за приглашение и чудесное время, увлекательную викторину. До свидания! А нам ребята, пора возвращаться в детский сад. Приглашаю занять свои места в поезде. (*под музыку змейкой по залу*). Ну вот мы вернулись. Мы проделали долгий путь. Чем вам запомнилось путешествие в гости к Рублику? Какое задание Рублика было самым интересным? Ребята вы молодцы! Мне было очень приятно с вами путешествовать!